




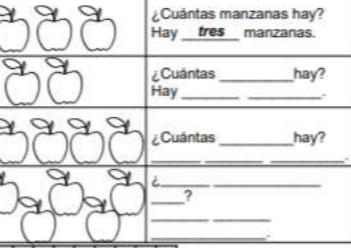
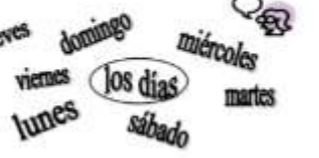
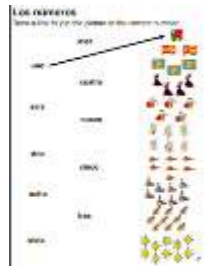


Year 3 Term 1	Year 3 Term 2	Year 3 Term 3	Year 3 Term 4	Year 3 Term 5	Year 3 Term 6																																																																																																																																																																																																
<p><b>Hola</b></p> <p><b>Lesson 1 –</b>  <b>Objective:</b> To learn the key phonics vowel words                      Activity:  <b>Las vocales</b>                        Tips for pronouncing Spanish                      The good news about pronouncing Spanish is that the vowel sounds are always the same (they always play by the rules!)  <b>The vowels</b>                      Each of the five vowels has its own clear sharp sound:                      a as in hat                      e as in pet                      i as in feet                      o as in clock                      u as in noodle    <table border="1" data-bbox="210 789 483 932"> <tr><td>ba</td><td>be</td><td>bi</td><td>bo</td><td>bu</td></tr> <tr><td>fa</td><td>fe</td><td>fi</td><td>fo</td><td>fu</td></tr> <tr><td>la</td><td>le</td><td>li</td><td>lo</td><td>lu</td></tr> <tr><td>ma</td><td>me</td><td>mi</td><td>mo</td><td>mu</td></tr> <tr><td>pa</td><td>pe</td><td>pi</td><td>po</td><td>pu</td></tr> <tr><td>ta</td><td>te</td><td>ti</td><td>to</td><td>tu</td></tr> </table>                     Try saying these out loud:                      1</p> <p><b>Lesson 2 –</b> To learn basic greetings and giving your name  <table border="1" data-bbox="195 1031 552 1530"> <thead> <tr> <th>Como saludar</th> <th>Greetings</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>¡Buenos días!</td><td>Good morning!</td></tr> <tr><td>¡Buenas tardes!</td><td>Good afternoon!</td></tr> <tr><td>¡Buenas noches!</td><td>Good evening!</td></tr> <tr><td>¡Hola!</td><td>Hello!</td></tr> <tr><td>¡Adiós!</td><td>Goodbye!</td></tr> <tr><td>¡Hasta luego!</td><td>Bye!</td></tr> <tr><td>por favor</td><td>please</td></tr> <tr><td>gracias</td><td>thank you</td></tr> <tr><td>¿Cómo estás? OR ¿Qué tal?</td><td>How are you?</td></tr> <tr><td>¿Cómo está Usted?</td><td>How are you? (formal)</td></tr> <tr><td>Estoy....</td><td>I am...</td></tr> <tr><td>fenomenal</td><td>great</td></tr> <tr><td>bien</td><td>good/fine</td></tr> <tr><td>regular</td><td>ok</td></tr> <tr><td>mal</td><td>bad</td></tr> <tr><td>¡fatal!</td><td>awful!</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Lesson 3 –</b> To understand and recall orally the numbers 1-10  <b>Los números 1-10 (numbers 1-10)</b>                      (un), uno, una                      dos                      tres                      cuatro                      cinco                      seis                      siete</p> </p>	ba	be	bi	bo	bu	fa	fe	fi	fo	fu	la	le	li	lo	lu	ma	me	mi	mo	mu	pa	pe	pi	po	pu	ta	te	ti	to	tu	Como saludar	Greetings	¡Buenos días!	Good morning!	¡Buenas tardes!	Good afternoon!	¡Buenas noches!	Good evening!	¡Hola!	Hello!	¡Adiós!	Goodbye!	¡Hasta luego!	Bye!	por favor	please	gracias	thank you	¿Cómo estás? OR ¿Qué tal?	How are you?	¿Cómo está Usted?	How are you? (formal)	Estoy....	I am...	fenomenal	great	bien	good/fine	regular	ok	mal	bad	¡fatal!	awful!	<p><b>En mi estuche</b></p> <p><b>Lesson 1</b>  <b>Objective:</b> To learn the nouns for items in a pencil case  <b>Vocabulary: Pencil case</b>                      un estuche (a pencil case)                      un bolígrafo (a pen)                      un lápiz (a pencil)                      un lápiz de memoria (a USB)                      un sacapuntas (a sharpener)                      un bote de pegamento (a glue stick)                      una regla (a ruler)                      una goma (a rubber)                      unos rotuladores (felt-tip pens)                      unas tijeras (scissors)  <b>En mi estuche</b>                      Draw a line to join the word to the correct picture.                        1. un estuche                      2. un bolígrafo                      3. un lápiz                      4. un lápiz de memoria                      5. un sacapuntas                      6. un bote de pegamento                      7. una regla                      8. una goma                      9. unos rotuladores                      10. unas tijeras</p> <p><b>Lesson 2</b>  <b>Objective:</b> To embed the pencil case nouns                      2 To ask 'Do you have a...?' and respond  <b>Vocabulary: Pencil case</b>                      ¿Tienes un/una...? (Do you have a?)                      Sí, No (Yes, No)  <b>En mi estuche</b>                      Read the descriptions and draw the correct items in each pencil case.                      A En mi estuche tengo un lápiz, una goma y una regla.                      B En mi estuche tengo unos rotuladores, un lápiz de memoria y un sacapuntas.                      C En mi estuche tengo unas tijeras, un bote de pegamento y un bolígrafo.                      Write a description of what is in pencil case D.                        16</p> <p><b>Lesson 3</b></p>	<p><b>Los animals</b></p> <p><b>Lesson 1</b>  <b>Objective:</b> To learn some key classroom language.  <b>Vocabulary: Classroom language</b>                      1. ¡Silencio! (Silence!)                      2. ¡Sacad un bolígrafo! (Get out a pen!)                      3. ¡Un voluntario! (A volunteer)                      4. ¡Abrid los cuadernos! (Open your exercise books!)                      5. ¡Mirad! (Look!)                      6. ¡Brazos cruzados! (Fold your arms!)                      7. ¡Entregad los cuadernos! (Give your books in!)                      8. ¡Escuchad! (Listen!)                      9. ¡Escribid! (Write!)  <b>En clase</b>                      Fill in the table with the correct letter.                        1. ¡Silencio!                      2. ¡Sacad un bolígrafo!                      3. ¡Un voluntario!                      4. ¡Abrid los cuadernos!                      5. ¡Mirad!                      6. ¡Brazos cruzados!                      7. ¡Entregad los cuadernos!                      8. ¡Escuchad!                      9. ¡Escribid!  <table border="1" data-bbox="1187 1140 1418 1213"> <tr><td>1</td><td>F</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>6</td><td>9</td></tr> </table>                     18</p> <p><b>Lesson 2</b>  <b>Objective:</b> To learn 9 new nouns - animals - (with the indefinite article)  <b>Vocabulary: 9 animales - nouns</b>                      un gato (a cat)                      un perro (a dog)                      un pez (a fish)                      un oso (a bear)                      un pájaro (a bird)                      un pato (a duck)                      un caballo (a horse)                      una rana (a frog)                      una oveja (a sheep)</p>	1	F	4	7	2		5	8	3		6	9	<p><b>Oso Pardo</b></p> <p><b>Lesson 1</b>  <b>Objective:</b> To listen and read along (Oso Pardo) Brown bear story</p> <p><b>Lesson 2</b>  <b>Objective:</b> To describe animals with colours                      Listening / Reading - describing pictures</p> <p><b>Lesson 3</b>  <b>Objective:</b> To join in with a song  <b>Old MacDonald</b></p> <p><b>Lesson 4</b>  <b>Objective:</b> To develop the ability to listen attentively to passages with a mixture of familiar and unfamiliar language                      additional stories / songs</p>	<p><b>La oruga muy hambrienta</b></p> <p><b>Lesson 1</b>  <b>Objective:</b> To learn nouns for different fruit  <b>Vocabulary: La oruga hambrienta (hungry caterpillar) - la fruta</b>                      una manzana / las manzanas                      una pera / las peras                      una ciruela / las ciruelas                      una fresa / las fresas                      una naranja / las naranjas</p> <p><b>La fruta</b>  <b>A</b> Complete each phrase with the missing word or words.                        1. ¿Cuántas manzanas hay? Hay tres manzanas.                      2. ¿Cuántas _____ hay? Hay _____                      3. ¿Cuántas _____ hay? _____                      4. ¿? _____</p> <p><b>B</b> Find the six fruits from the list below in the wordsearch.  <table border="1" data-bbox="1982 877 2309 1077"> <tr><td>F</td><td>M</td><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>T</td></tr> <tr><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>E</td><td>W</td><td>P</td><td>M</td><td>C</td><td>K</td><td>O</td></tr> <tr><td>M</td><td>T</td><td>E</td><td>E</td><td>O</td><td>E</td><td>W</td><td>N</td><td>P</td><td>M</td></tr> <tr><td>E</td><td>A</td><td>U</td><td>S</td><td>L</td><td>R</td><td>M</td><td>E</td><td>O</td><td>A</td></tr> <tr><td>L</td><td>D</td><td>F</td><td>I</td><td>A</td><td>A</td><td>I</td><td>K</td><td>L</td><td>T</td></tr> <tr><td>O</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>L</td><td>S</td><td>A</td><td>V</td><td>U</td><td>E</td></tr> <tr><td>N</td><td>E</td><td>C</td><td>I</td><td>R</td><td>U</td><td>E</td><td>L</td><td>A</td><td>S</td></tr> <tr><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>D</td><td>R</td><td>C</td><td>O</td><td>A</td><td>I</td><td>G</td><td>P</td><td>A</td></tr> <tr><td>G</td><td>E</td><td>M</td><td>A</td><td>N</td><td>Z</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>S</td></tr> </table>                     MELONES PERAS                      MANZANAS NARANJAS                      CIRUELAS FRESAS                      Can you find one extra fruit? (Tip: we often think of it as a vegetable!)                      There is also a vegetable to find! 25</p> <p><b>Lesson 2</b>  <b>Objective:</b> To learn the names of the days of the week  <b>Days of the week - sign language gestures</b>  <b>Vocabulary: Los días de la semana -</b>                      lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo                      Los días de la semana  <b>A</b> Say the days of the week out loud in the correct order.    <b>B</b> Unjuntar the letters and write each day of the week correctly in Spanish.  <table border="1" data-bbox="1982 1570 2279 1759"> <tr><td>unies</td><td></td><td>niemes</td><td></td></tr> <tr><td>ruippe</td><td></td><td>baibiao</td><td></td></tr> <tr><td>lescoméino</td><td></td><td>iniegoda</td><td></td></tr> <tr><td>tiarose</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                     28</p> <p><b>Lesson 3</b>  <b>Objective:</b> To learn food nouns from the Hungry Caterpillar story</p>	F	M	P	A	T	A	T	A	S	T	A	R	T	E	W	P	M	C	K	O	M	T	E	E	O	E	W	N	P	M	E	A	U	S	L	R	M	E	O	A	L	D	F	I	A	A	I	K	L	T	O	E	S	D	L	S	A	V	U	E	N	E	C	I	R	U	E	L	A	S	E	N	A	R	A	N	J	A	S	R	S	D	R	C	O	A	I	G	P	A	G	E	M	A	N	Z	A	N	A	S	unies		niemes		ruippe		baibiao		lescoméino		iniegoda		tiarose				<p><b>La comida</b></p> <p><b>Lesson 1</b>  <b>Objective:</b> To develop confidence and memory by retelling the HC story  <b>Re-telling the story</b></p> <p><b>Lesson 2</b>  <b>Objective:</b> To use knowledge of colours to create a butterfly  <b>Making a butterfly</b></p> <p><b>Lesson 3</b>  <b>Objective:</b> To learn some words for snacks  <b>Vocabulary Snack foods</b>                      una ensalada (a salad), una hamburguesa (a hamburger), una limonada (a lemonade), una fruta (a fruit), unas patatas fritas (some chips), un perrito caliente (a hot dog), un helado (an ice cream), un zumo (a juice), un bocadillo (a sandwich)</p> <p><b>Lesson 4</b>  <b>Objective:</b> To ask 'What do you want?' and respond 'I want'  <b>Vocabulary Ordering food in a café</b>                      ¿Qué quieres? (What do you want?)                      Quiero un / una... (I want a)                      Por favor (please)                      Gracias (thank you)                      De nada (you're welcome)</p> <p><b>Lesson 5</b>  <b>Objective:</b> To ask / answer from memory  <b>n a café - role plays</b>                      (Language as above)</p> <p><b>Lesson 6</b>  <b>Objective:</b> To write individual words from memory  <b>Display - favourite snacks on plates</b></p>
ba	be	bi	bo	bu																																																																																																																																																																																																	
fa	fe	fi	fo	fu																																																																																																																																																																																																	
la	le	li	lo	lu																																																																																																																																																																																																	
ma	me	mi	mo	mu																																																																																																																																																																																																	
pa	pe	pi	po	pu																																																																																																																																																																																																	
ta	te	ti	to	tu																																																																																																																																																																																																	
Como saludar	Greetings																																																																																																																																																																																																				
¡Buenos días!	Good morning!																																																																																																																																																																																																				
¡Buenas tardes!	Good afternoon!																																																																																																																																																																																																				
¡Buenas noches!	Good evening!																																																																																																																																																																																																				
¡Hola!	Hello!																																																																																																																																																																																																				
¡Adiós!	Goodbye!																																																																																																																																																																																																				
¡Hasta luego!	Bye!																																																																																																																																																																																																				
por favor	please																																																																																																																																																																																																				
gracias	thank you																																																																																																																																																																																																				
¿Cómo estás? OR ¿Qué tal?	How are you?																																																																																																																																																																																																				
¿Cómo está Usted?	How are you? (formal)																																																																																																																																																																																																				
Estoy....	I am...																																																																																																																																																																																																				
fenomenal	great																																																																																																																																																																																																				
bien	good/fine																																																																																																																																																																																																				
regular	ok																																																																																																																																																																																																				
mal	bad																																																																																																																																																																																																				
¡fatal!	awful!																																																																																																																																																																																																				
1	F	4	7																																																																																																																																																																																																		
2		5	8																																																																																																																																																																																																		
3		6	9																																																																																																																																																																																																		
F	M	P	A	T	A	T	A	S	T																																																																																																																																																																																												
A	R	T	E	W	P	M	C	K	O																																																																																																																																																																																												
M	T	E	E	O	E	W	N	P	M																																																																																																																																																																																												
E	A	U	S	L	R	M	E	O	A																																																																																																																																																																																												
L	D	F	I	A	A	I	K	L	T																																																																																																																																																																																												
O	E	S	D	L	S	A	V	U	E																																																																																																																																																																																												
N	E	C	I	R	U	E	L	A	S																																																																																																																																																																																												
E	N	A	R	A	N	J	A	S	R																																																																																																																																																																																												
S	D	R	C	O	A	I	G	P	A																																																																																																																																																																																												
G	E	M	A	N	Z	A	N	A	S																																																																																																																																																																																												
unies		niemes																																																																																																																																																																																																			
ruippe		baibiao																																																																																																																																																																																																			
lescoméino		iniegoda																																																																																																																																																																																																			
tiarose																																																																																																																																																																																																					

ocho  
nueve  
diez



**Lesson 4** - To ask how old someone is and give own age  
**1-10 and giving age**  
¿Cuántos años tienes? (How old are you?)

Tengo ... años. (I am ..years old)

**¿Cuántos años tienes?**

Read each sentence aloud.  
Now write the correct age in digits.

A	Tengo cinco años.	5
B	Tengo once años.	
C	Tengo seis años.	
D	Tengo doce años.	
E	Tengo tres años.	
F	Tengo dos años.	
G	Tengo diez años.	
H	Tengo un año.	
I	Tengo cuatro años.	
J	Tengo siete años.	

**Lesson 5** – To know the remaining key phonics sounds words

1  araña	2  elefante	3  idea	4  olvidar
5  universo	6  cerdo	7  ciclista	8  casa
9  coche	10  cucaracha	11  gimnasia	12  hamburguesa
13  España	14  zumo	15  gusano	16  llave

**Objective:** To ask 'What do you have in your pencil case?' and respond  
**Vocabulary: Pencil case**  
¿Qué tienes en tu estuche? (What do you have in your pencil case?)  
En mi estuche, tengo...(In my pencil case I have...)

**En mi estuche**  
Write a phrase for each picture.

1	Tengo un lápiz.
2	No tengo un bote de pegamento.
3	
4	
5	
6	

**Lesson 4**  
**Objective:** To practise the sound-writing relationship  
Phonics

1  araña	2  elefante	3  idea	4  olvidar
5  universo	6  cerdo	7  ciclista	8  casa
9  coche	10  cucaracha	11  gimnasia	12  hamburguesa
13  España	14  zumo	15  gusano	16  llave

**Lesson 5**  
**Objective:** To learn some key facts about Christmas in Spain

**Los animales**

**A** Ask 3 people in your class if they have the animals shown in the table below. Record the answers for each person.

1	5
2	6
3	7
4	8

**ENCUESTA**  
¿Tienes un gato?

SI	NO

**B** Write a sentence for each picture below.

1	Tengo un perro.
2	No tengo una rana.
3	
4	
5	
6	

**Lesson 3**

**Objective:** To learn how to make nouns plural in Spanish

**9 animales - plurals**

Nouns as above with 's' added.

**Los animales**

Match the sentences to the pictures. Write the correct letter.

1 Hay tres ovejas y un pájaro.	D
2 Hay dos gatos y tres ranas.	
3 Hay un pez y cuatro patos.	
4 Hay dos osos.	
5 Hay un caballo y tres peces.	
6 Hay un perro y dos cerdos.	
7 Hay dos caballos y dos pájaros.	
8 Hay un pato, dos peces y un oso.	
9 Hay tres ovejas y una rana.	
10 Hay un gato, un oso y una rana.	

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

**Lesson 4**

**Objective:** To learn how to say 'a' and 'some'

**9 animals - articles**

Articles change: un -- unos, una – unas

**Lesson 5**

**Objective:** To learn the adjectives of colour

**Vocabulary: Los colores (Colours)**

azul (blue), rojo (red), blanco (white), negro (black), verde (green), amarillo (yellow), pardo (brown), morado (purple)

**Vocabulary: Food from the story**

un trozo de pastel de chocolate  
un pepino  
un helado  
una loncha de queso  
una rodaja de salchichón  
una pirueta  
una porción de tarta de frutas  
una salchicha  
una magdalena  
un trozo de sandía

**Lesson 4**

**Objective:** To consolidate the new language from lessons 1,2,3

**Food from the story**

**La comida**

Label the picture with the correct numbers for each item of food.



- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 cinco naranjas                  | 9 cuatro fresas                   |
| 2 una salchicha                   | 10 una magdalena                  |
| 3 una oruga hambrienta            | 11 un helado                      |
| 4 tres ciruelas                   | 12 una manzana                    |
| 5 una rodaja de salchichón        | 13 una porción de tarta de frutas |
| 6 una pirueta                     | 14 dos peras                      |
| 7 un trozo de sandía              | 15 una loncha de queso            |
| 8 un trozo de pastel de chocolate | 16 un pepinillo                   |

**Lesson 5**

**Objective:** To listen to and understand a Spanish story

**Video of the story - ordering the text**

**Lesson 6**

**Objective:** To develop confidence and memory by retelling the HC story

**Re-telling the story**

Un repaso

A Draw a circle around the days of the week, a rectangle around the food items, underline the animals and shade over the colours.  
There are 3 of each.

- |           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| oveja     | martes    | verde   |
| helado    | amarillo  | azul    |
| caballo   | cerdo     | sábado  |
| salchicha | magdalena | viernes |


B Make your own activity like this for your partner to do.

C Exchange activities with your partner.

**Lesson 6** - To practise and embed the phonics knowledge  
2 To use the question '¿Tienes? (Do you have?) in a game

¿Tienes? (Do you have?)  
Sí, tengo. (Yes, I do have.)  
No, no tengo. (No, I don't have.)

**Los animales**  
Colour each animal and write a phrase to describe it.  
E.g. 1. un perro azul.

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

24